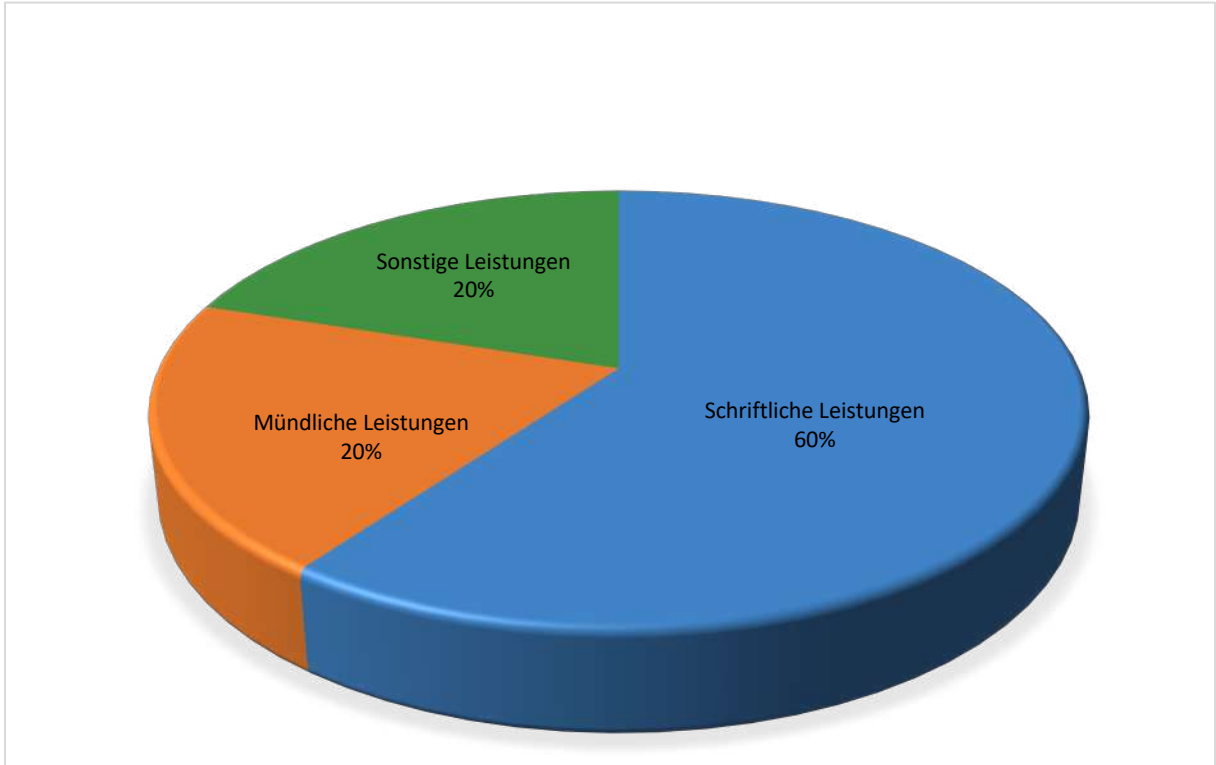


Leistungsbewertung im Fach Mathematik an der Marienschule in Helden

(auf der Grundlage des Lehrplans für Mathematik NRW – Leistungen fördern und bewerten)



Kursiv: Leistungen in Klasse 3/4

Schriftliche Leistungen	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Lernzielkontrollen • Kurze, schriftliche Tests (z.B. Kopfrechenolympiade) • <i>3 Klassenarbeiten</i> • <i>Kurze, schriftliche Tests</i>
Mündliche Leistungen	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Beiträge in Unterrichtsgesprächen • Partner- und Kleingruppenarbeit • <i>Mathekonferenzen</i>
Sonstige Leistungen	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Heftführung (<i>Vollständigkeit, Reihenfolge, Übersichtlichkeit, Ordnung und Sorgfalt, Zuverlässigkeit, inhaltliche Richtigkeit</i>) • Hausaufgaben • Anstrengungsbereitschaft • Umgang mit Hilfsmitteln und Anschauungsmaterialien • konstruktiver Umgang mit Fehlern

Leistungskriterien zu den inhalts- und prozessbezogenen Bereichen (Richtlinien und Lehrpläne NRW von 2008)

Im Mathematikunterricht wird zwischen den **inhalts-** und den **prozessbezogenen Kompetenzen** unterschieden.

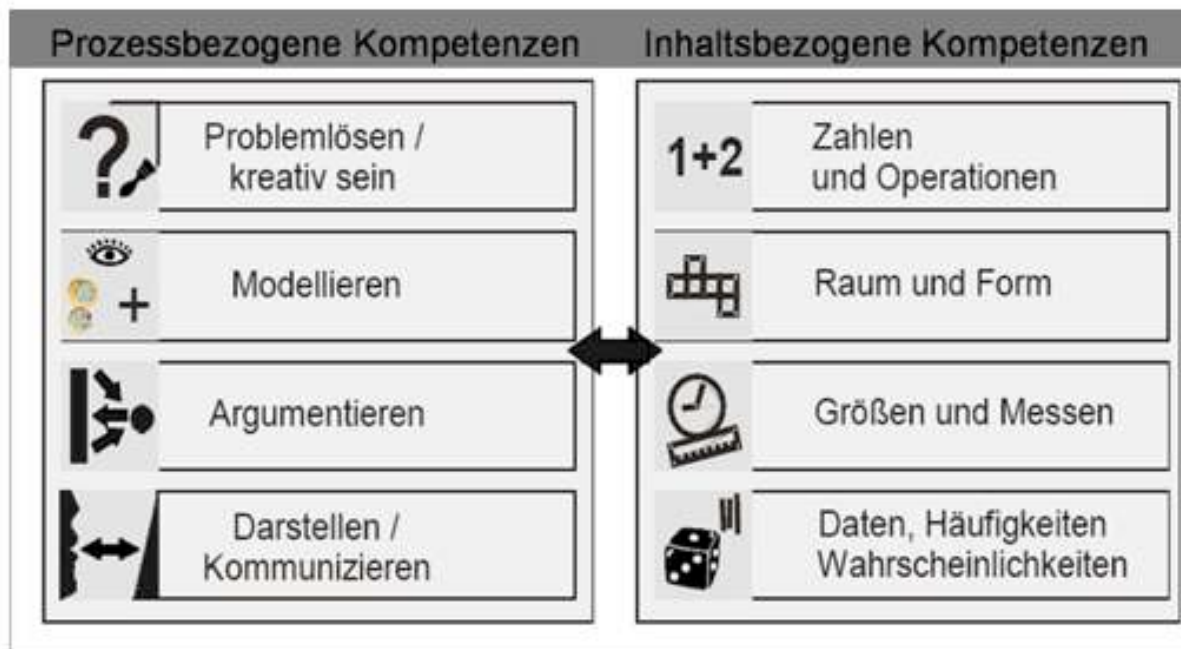







Abb.: Fachbezogene Kompetenzen im Lehrplan Mathematik 2008

Schriftliche Leistungsfeststellung

	1. Halbjahr	2. Halbjahr
Klasse 1	Lernzielkontrollen (keine festgelegte Anzahl) Kurze, schriftliche Tests (z.B. Kopfrechenolympiade)	
Klasse 2	Lernzielkontrollen (keine festgelegte Anzahl) Kurze, schriftliche Tests (z.B. Kopfrechenolympiade)	
Klasse 3	3 Klassenarbeiten Kurze, schriftliche Tests	3 Klassenarbeiten Kurze, schriftliche Tests
Klasse 4	3 Klassenarbeiten Kurze, schriftliche Tests	3 Klassenarbeiten Kurze, schriftliche Tests

Bei den Lernzielkontrollen kommen sowohl **inhalts-** als auch **prozessbezogene Kompetenzen** zum Tragen.

Bewertungsschlüssel

														
1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
sehr gut		gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			ungenügend
100 – 97 %		96 – 85 %			84 – 70%			69 – 50 %			49 – 25%			24 – 0%

Leistungsrückmeldung bei Lernzielkontrollen

Die Leistungsrückmeldung zu den Lernzielkontrollen erfolgt je nach Klassenstufe verschieden:

	1. Halbjahr	2. Halbjahr
Klasse 1	Smileys gemäß des Bewertungsschlüssels zu den einzelnen Lernzielen der LZK	
Klasse 2	<ul style="list-style-type: none"> Smileys gemäß des Bewertungsschlüssels zu den einzelnen Lernzielen der LZK 	<ul style="list-style-type: none"> Smileys gemäß des Bewertungsschlüssels zu den einzelnen Lernzielen der LZK Gesamtergebnis der LZK in Form von Smiley als Hinführung zur Notenführung
Klasse 3	Noten gemäß des Bewertungsschlüssels	
Klasse 4	Noten gemäß des Bewertungsschlüssels	